UMP-FM-SOPPBM-03-11/R1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS** | | | | | | | | | | | | |
|  | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | | | **KODE** | **RUMPUN MK** | | | **BOBOT/SKS** | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | |
| Psycholinguistics | | | | | | 236224 | Linguistics | | | 2 | VI | | 1 Februari 2020 | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | | Pada mata kuliah ini  1) Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan aplikasi teori Psikolinguistik untuk pengajaran bahasa;  2) Mahasiswa mampu mengkaji dan menganalisis proses persepsi dan produksi pada pembelajaran bahasa; dan  3) Mahasiswa mampu mengkaji dan menghasilkan kajian Psikolinguistik dalam pembelajaran bahasa. | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | | **Utama:** | Caron, Jean. 2002. *An Introduction to Psycholinguistics*. Harvester Wheatsheaf. London | | | | | | | | | | |
| **Pendukung:** | Foss, Donald J. and Hakes, David T. 2018. *Psycholinguistics: An Introduction to the Psychology of Language*. Prentice Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey.  Lauter, Allan E. 2013. “*Questions and Methods in Psycholinguistics*” dalam Kumpulan Karya Ilmiah Para Pakar dalam Seminar Internasional Budaya, Bahasa, dan Sastra. Fakultas Sastra Undip - Unimus. Oktober 2013.  Steinberg, Danny D. 2013. *An Introduction to Psycholinguistics*. Longman Group, Ltd. UK. | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | | LCD & Projector | | | | | | | | | | | |
| **Team Teaching** | | | - | | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah Syarat** | | | - | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Minggu ke** | **Sub CP Mata Kuliah** | | | | **Materi Pembelajaran** | | | **Metode/ Strategi**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | | | | | |
| **Indikator** | | | **Bentuk** | | **Bobot (%)** |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan garden-path sentences | | | | Garden-path sentences | | | Diskusi | Mampu menjelaskan garden-path sentences | | | Quiz | | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan sentence processing | | | | Sentence processing | | | Diskusi | Mampu mengiden -tifikasi dan merumus -kan sentence processing dengan benar | | | Tugas 1: Mengidentifikasi dan merumuskan masalah yang berhubungan dengan sentence processing | | 15% |
| 3 | Mahasiswa mampu membedakan antara ambiguity dan disambiguation didukung teori dengan benar | | | | Ambiguity | | | Diskusi | Mampu membedakan antara ambiguity dan disambiguation dengan benar | | | Quiz | | 10% |
| 4 | Mahasiswa mampu menentukan Phonological simplifications dengan benar | | | | Phonological simplifications | | | Diskusi dan latihan | Mampu menentukan Phonological simplifications dengan benar | | | Quiz | | 5% |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai macam baby-talk words | | | | Baby-talk words | | | Diskusi dan latihan | Mampu membedakan berbagai macam baby-talk words | | | Quiz | | 5% |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan production stages | | | | Production stages | | | Diskusi dan latihan | Mampu menjelaskan production stages | | | Quiz | | 5% |
| 7 | **UJIAN TENGAH SEMESTER** | | | | | | | | | | | | |  |
| 8 | Mahasiswa mampu membedakan antara logical subject dan logical object dengan tepat | | | | Logical subject | | | Diskusi dan latihan | Mampu membedakan antara logical subject dan logical object dengan benar | | | Quiz | | 10% |
| 9 | Mahasiswa mampu membedakan antara logical subject dan logical object dengan tepat | | | | Logical object | | | Diskusi dan latihan | Mampu membedakan antara logical subject dan logical object dengan benar | | | Quiz | | 5% |
| 10 | Mahasiswa mampu menganalisis parsing strategies | | | | Parsing strategies | | | Diskusi dan latihan | Mampu menganalisis parsing strategies | | | Quiz | | 10% |
| 11 | Mahasiswa mampu membedakan antara generalization  dan overgeneralization | | | | Overgeneralization | | | Diskusi dan latihan | Mampu membedakan antara generalization  dan overgeneralization  dengan benar | | | Tugas 2: menyusun proposal penelitian dengan tema-tema psycholinguistics | | 10% |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan Lexical storage and access | | | | Lexical storage and access | | | Diskusi | Mampu menjelaskan Lexical storage and access | | | Quiz | | 5% |
| 13 | Mahasiswa mampu membedakan antara Comprehension and memory | | | | Comprehension and memory | | | Diskusi dan latihan | Mampu membedakan antara Comprehension and memory | | | Quiz | | 15% |
| 14 | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | | | | | | | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disusun oleh:** | **Diperiksa oleh:** | **Disahkan oleh:** |
| Dosen Pengampu Mata Kuliah  Zulia Chasanah, S.S., M.Pd. | Koordinator Rumpun Mata Kuliah  Dr. Sudar, M.Pd. | Ketua Program Studi  Sri Widodo, S.S., M.Hum. |