|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS****Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 3 dan 6 Purworejo 54111** | **Kode Dokumen**UMP-FM-SOPPBM-03-11/R1 |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **MATA KULIAH (MK)** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (SKS)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **Bahasa Indonesia** | UN1027 | MKDU | **T=2** | **P=0** | 1 | 9 Sept’ 2021 |
| **OTORISASI** | **Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **Ketua PRODI** |
| Joko Purwanto, S.Pd., M.Pd. | Dr. Khabib Sholeh, M.Pd. | Sri Widodo, S.S., M.Hum. |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**  |  |
| **S** | **Sikap (tentative). Diambil dari lampiran SN Dikti.** 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa Indonesia secara mandiri. |
| **P** | **Pengetahuan (tentative). Dirumuskan oleh forum/asosiasi program studi**1. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan keterampilan berbahasa. |
| **KU** | **Keterampilan Umum (tentative). Diambil dari lampiran SN Dikti.** 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa Indonesia.4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk tugas perkuliahan. |
| **KK** | **Keterampilan Khusus (tentative). Dirumuskan oleh forum/asosiasi program studi**1. Mampu berbahasa Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan. |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |  |
| CPMK 1 | Menganalisis pengertian, ciri, dan fungsi bahasa dalam kehidupan sehari-hari. |
| CPMK 2 | Mengidentifikasi sejarah singkat, perkembangan, kedudukan, dan ragam bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi. |
| CPMK 3 | Menentukan penggunaan diksi dalam suatu wacana tulis sesuai kaidah yang berlaku. |
| CPMK 4 | Menulis kalimat efektif dalam suatu wacana tulis sesuai kaidah yang berlaku. |
| CPMK 5 | Menulis paragraf efektif dalam suatu wacana tulis sesuai kaidah yang berlaku. |
| CPMK 6 | Menginterpretasikan bagian-bagian makalah ilmiah sesuai kaidah yang berlaku. |
| CPMK 7 | Menentukan konsep penyusunan laporan penelitian sesuai kaidah yang berlaku. |
| CPMK 8 | Menginterpretasikan bagian-bagian laporan penelitian ilmiah sesuai kaidah yang berlaku. |
| CPMK 9 | Menentukan konsep penyusunan artikel ilmiah sesuai kaidah yang berlaku. |
| CPMK 10 | Menginterpretasikan bagian awal, inti, dan akhir artikel ilmiah sesuai kaidah/gaya selingkung yang berlaku. |
| CPMK 11 | Menentukan konsep berbicara di depan umum. |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** |  |
| Sub-CPMK1 | Menginterpretasikan bagian pendahuluan makalah sesuai kaidah yang berlaku. |
| Sub-CPMK2 | Menginterpretasikan bagian inti dan penutup makalah sesuai kaidah yang berlaku. |
| Sub-CPMK3 | Menginterpretasikan bagian pendahuluan laporan penelitian ilmiah sesuai kaidah yang berlaku. |
| Sub-CPMK4 | Menginterpretasikan bagian inti laporan penelitian ilmiah sesuai kaidah yang berlaku. |
| Sub-CPMK5 | Menginterpretasikan bagian penutup laporan penelitian ilmiah sesuai kaidah yang berlaku. |
| **Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK** |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** | … |
| **CPMK 6** | v | v | - | - | - |  |
| **CPMK 8** | - | - | v | v | v |  |

 |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah Bahasa Indonesia berkenaan dengan hal ihwal pengetahuan kaidah bahasa Indonesia dan keterampilan berbahasa Indonesia. Panduan dasar pengembangan mata kuliah ini telah secara tegas dinyatakan dalam SK Ditjen Dikti Nomor 43 Tahun 2006 tentang Rambu-Rambu Pengembangan Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) pengertian, ciri, dan fungsi bahasa, (2) sejarah, perkembangan, kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia, (3) tata bahasa baku bahasa Indonesia, (4) makalah, (5) laporan penelitian, dan (6) teknik berbicara di muka umum. |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | 1. Pengertian, ciri, dan fungsi bahasa
2. Sejarah singkat, perkembangan, kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia
3. Diksi bahasa Indonesia
4. Kalimat efektif bahasa Indonesia
5. Paragraf efektif bahasa Indonesia
6. Bagian pendahuluan makalah
7. Bagian inti dan penutup makalah
8. Konsep penyusunan laporan penelitian
9. Bagian pendahuluan laporan penelitian
10. Bagian inti laporan penelitian
11. Bagian penutup laporan penelitian
12. Konsep penyusunan artikel ilmiah
13. Bagian-bagian dalam artikel ilmiah
14. Konsep berbicara di depan umum
 |
| **Pustaka** | **Utama:** |  |
| M. Rohmadi. 2011. *Belajar Bahasa Indonesia*. Solo: Cakrawala Media. Joko Purwanto. 2016. Bijak Berbahasa Indonesia dalam Penulisan Ilmiah. Yogyakarta: Magnum Pustaka.Yakub Nasucha, dkk.. 2010. *Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Ilmiah*. Solo: Media Perkasa.Lamuddin Finoza. 2002. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia. |
| **Pendukung:** |  |
| UU No. 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan |
| **Dosen Pengampu** | Joko Purwanto, S.Pd., M.Pd. |
| **Matakuliah Syarat** | - |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar** **(CPMK)** | **Penilaian** | **Bentuk Pembelajaran,****Metode Pembelajaran,** **Penugasan Mahasiswa,** **[Estimasi Waktu]** | **Materi Pembelajaran****[Pustaka]** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria & Teknik** | **Luring (*offline*)** | **Daring (*online*)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1** | Menganalisis pengertian, ciri, dan fungsi bahasa dalam kehidupan sehari-hari. | Mahasiswa mampu menganalisis pengertian, ciri, dan fungsi bahasa dalam kehidupan sehari-hari. | Tes dan pengamatan sikap siswa | Tatap muka (2x50’) dengan metode *discovery learning* BM=2x60’ TT=2x60’ |  | Pengertian, ciri, dan fungsi bahasa | 1% |
| **2** | Mengidentifikasi sejarah singkat, perkembangan, kedudukan, dan ragam bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi. | Mahasiswa mampu mengidentifikasi sejarah singkat, perkembangan, kedudukan, dan ragam bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi. | Tes dan pengamatan sikap siswa | Tatap muka (2x50’) dengan metode *discovery learning* BM=2x60’ TT=2x60’ |  | Sejarah singkat, perkembangan, kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia | 1% |
| **3** | Menentukan penggunaan diksi dalam suatu wacana tulis sesuai kaidah yang berlaku. | Mahasiswa mampu menentukan penggunaan diksi dalam suatu wacana tulis sesuai kaidah yang berlaku.  | Tes dan pengamatan sikap siswa | Tatap muka (2x50’) dengan metode *discovery learning* BM=2x60’ TT=2x60’ |  | Diksi bahasa Indonesia | 1% |
| **4** | Menganalisis kalimat efektif dalam suatu wacana tulis sesuai kaidah yang berlaku. | Mahasiswa mampu menganalisis kalimat efektif dalam suatu wacana tulis sesuai kaidah yang berlaku. | Tes dan pengamatan sikap siswa | Tatap muka (2x50’) dengan metode *discovery learning* BM=2x60’ TT=2x60’ |  | Kalimat efektif bahasa Indonesia | 1,8% |
| **5** | Menganalisis paragraf efektif dalam suatu wacana tulis sesuai kaidah yang berlaku. | Mahasiswa mampu menganalisis paragraf efektif dalam suatu wacana tulis sesuai kaidah yang berlaku. | Tes dan pengamatan sikap siswa | Tatap muka (2x50’) dengan metode *discovery learning* BM=2x60’ TT=2x60’ |  | Paragraf efektif bahasa Indonesia | 2,6%  |
| **6** | Menginterpretasikan bagian pendahuluan makalah sesuai kaidah yang berlaku. | Mahasiswa mampu menginterpreta-sikan bagian pendahuluan makalah sesuai kaidah yang berlaku. | Tes dan pengamatan sikap siswa | Tatap muka (2x50’) dengan metode *discovery learning* BM=2x60’ TT=2x60’ |  | Bagian pendahuluan makalah | 2,6% |
| **7** | Menginterpretasikan bagian inti dan penutup makalah sesuai kaidah yang berlaku. | Mahasiswa mampu menginterpreta-sikan bagian inti dan penutup makalah sesuai kaidah yang berlaku. | Tes dan pengamatan sikap siswa | Tatap muka (2x50’) dengan metode *discovery learning* BM=2x60’ TT=2x60’ |  | Bagian inti dan penutup makalah | 2,6% |
| **8** | **Ujian Tengan Semester** | 25% |
| **9** | Menentukan konsep penyusunan laporan penelitian sesuai kaidah yang berlaku. | Mahasiswa mampu menentukan konsep penyusunan laporan penelitian sesuai kaidah yang berlaku. | Tes dan pengamatan sikap siswa | Tatap muka (2x50’) dengan metode *discovery learning* BM=2x60’ TT=2x60’ |  | Konsep penyusunan laporan penelitian | 1% |
| **10** | Menginterpretasikan bagian pendahuluan laporan penelitian sesuai kaidah yang berlaku. | Mahasiswa mampu menginterpreta-sikan bagian pendahuluan laporan penelitian sesuai kaidah yang berlaku. | Tes dan pengamatan sikap siswa | Tatap muka (2x50’) dengan metode *discovery learning* BM=2x60’ TT=2x60’ |  | Bagian pendahuluan laporan penelitian | 2,6% |
| **11** | Menginterpretasikan bagian inti laporan penelitian sesuai kaidah yang berlaku. | Mahasiswa mampu menginterpreta-sikan bagian inti laporan penelitian sesuai kaidah yang berlaku. | Tes dan pengamatan sikap siswa | Tatap muka (2x50’) dengan metode *discovery learning* BM=2x60’ TT=2x60’ |  | Bagian inti laporan penelitian | 2,6% |
| **12** | Menginterpretasi bagian penutup laporan penelitian sesuai kaidah yang berlaku. | Mahasiswa mampu menginterpreta-sikan bagian penutup laporan penelitian sesuai kaidah yang berlaku. | Tes dan pengamatan sikap siswa | Tatap muka (2x50’) dengan metode *discovery learning* BM=2x60’ TT=2x60’ |  | Bagian penutup laporan penelitian | 2,6% |
| **13** | Menentukan konsep penyusunan artikel ilmiah sesuai kaidah yang berlaku. | Mahasiswa mampu menentukan konsep penyusunan artikel ilmiah sesuai kaidah yang berlaku. | Tes dan pengamatan sikap siswa | Tatap muka (2x50’) dengan metode *discovery learning* BM=2x60’ TT=2x60’ |  | Konsep penyusunan artikel ilmiah | 1% |
| **14** | Mengidentifikasi bagian awal, inti, dan akhir artikel ilmiah sesuai kaidah/gaya selingkung yang berlaku. | Mahasiswa mampu mengidentifikasi bagian awal, inti, dan akhir artikel ilmiah sesuai kaidah/gaya selingkung yang berlaku. | Tes dan pengamatan sikap siswa | Tatap muka (2x50’) dengan metode *discovery learning* BM=2x60’ TT=2x60’ |  | Bagian awal, inti, dan akhir artikel ilmiah | 1,8% |
| **15** | Menentukan konsep berbicara di depan umum. | Mahasiswa mampu menentukan konsep berbicara di depan umum baik secara lisan maupun tulisan. | Tes dan pengamatan sikap siswa | Tatap muka (2x50’) dengan metode *discovery learning* BM=2x60’ TT=2x60’ |  | Konsep berbicara di depan umum | 1% |
| **16** | **Ujian Akhir Semester** | 30% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disusun oleh:** | **Diperiksa oleh:** | **Disahkan oleh:** |
| Dosen Pengampu Mata KuliahJoko Purwanto, S.Pd., M.Pd.NIDN 0610068404 | Koordinator Rumpun Mata KuliahDr. Khabib Sholeh, M.Pd.NIDN 0022026208 | Ketua Program StudiSri Widodo, S.S., M.Hum.NIDN 0628057302  |